

---

**Prova Código 340**

---

12.º Ano de escolaridade

Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho.

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de **PSICOLOGIA B**, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

## **1. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova tem por referência o Programa da disciplina e incide nos conhecimentos e nas competências enunciados nas Aprendizagens Essenciais de Psicologia B em vigor (homologadas em 2018).

Permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo nos temas seguintes:

- I - Antes de mim:** A genética, o cérebro e a cultura.
- II - Eu:** A mente e a integração das dimensões cognitiva, emocional e conativa.
- III - Eu com os outros:** As relações precoces e as relações interpessoais.
- IV - Eu nos contextos:** O modelo ecológico do desenvolvimento.
- V - Problemas e conceitos teóricos estruturadores da Psicologia.**
- VI - A Psicologia aplicada em Portugal.**

## **2. CARATERIZAÇÃO DA PROVA**

A prova é cotada para 200 (duzentos) pontos.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla), itens de construção (resposta restrita) e um item de resposta extensa e orientada.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, esquemas, figuras.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um tema dos documentos curriculares.

Temas	Cotações
I - <b>Antes de mim:</b> A genética, o cérebro e a cultura.	<b>Grupo I</b> 50 pontos (10 questões x 5 pontos)
II - <b>Eu:</b> A mente e a integração das dimensões cognitiva, emocional e conativa.	<b>Grupo II</b> 100 pontos (4 questões x 25 pontos)
III - <b>Eu com os outros:</b> As relações precoces e as relações interpessoais.	<b>Grupo III</b> 50 pontos (1 questão x 50 pontos)
IV - <b>Eu nos contextos:</b> O modelo ecológico do desenvolvimento.	
V - <b>Problemas e conceitos teóricos estruturadores da Psicologia.</b>	
VI - <b>A Psicologia aplicada em Portugal.</b>	Total = 200 pontos

### 3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Na classificação das provas será considerada correta a grafia que respeitar o acordo ortográfico atualmente em vigor.

#### ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total da questão é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### RESPOSTA CURTA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

#### RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas de questões de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A avaliação das competências específicas da disciplina decorre da verificação de uma articulada e coerente apresentação dos conteúdos relevantes, da utilização correta da terminologia da disciplina e da interpretação adequada dos documentos apresentados.

Nas questões de resposta extensa que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação da questão e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido. No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

#### 4. MATERIAL

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

#### 5. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.