

1º SEMESTRE

Atividades	Objetivos	Descrição	Calendarização	Responsáveis	Público-Alvo	Observações
*Almoço Convívio	* Promover o convívio entre professores, educadores e pessoal não docente. * Fomentar a partilha de saberes, sensibilidades e experiências.	* Realização de um almoço no refeitório do Externato.	* 31 de agosto	* Direção Pedagógica * Professores, educadores e pessoal não docente	* Professores, educadores e pessoal não docente	
*Receção aos alunos	*Promover a adaptação das crianças; *Estimular as interações entre as crianças; *Fomentar a confiança entre as crianças/adultos e seus pares.	*Receber as crianças com muito carinho; *Conhecer novos colegas; *Explorar novos espaços.	*2 de setembro	*Educadoras do pré-escolar	*Alunos do pré-escolar	
*Receção aos alunos	* Promover a integração dos novos alunos do 1º ano e dos restantes anos de escolaridade na comunidade escolar. * Sensibilizar os antigos alunos para a interação e ajuda entre os seus pares. * Apresentar os espaços do Externato, assim como regras e normas de funcionamento. * Apresentar pessoal docente e não docente.	* Receção nas salas de aula. * Apresentar os novos alunos a todos os colegas e pessoal docente e não docente. * Mostrar as instalações a todos os alunos.	* 12 de setembro	* Professoras do 1º CEB/ Professores do 2º e 3º CEB e Secundário	* Alunos do 1º, 2º e 3º CEB e Secundário	
*Reuniões com os encarregados de educação	*Promover uma maior interação e confiança entre os pais e a escola; *Incentivar o envolvimento dos pais no percurso escolar dos seus filhos; *Promover o sucesso social e educativo.	*Dar a conhecer o projeto curricular de sala; *Promover estratégias lúdicas e pedagógicas para incentivar pela vida escolar, das crianças e dos seus encarregados de educação; *Facultar informações.	*Nos dias 3, 18, 19, 20 e 21 de setembro	*Educadoras/ Professoras titulares de turma (1ºCEB) e diretores de turma do 2º, 3º CEB e Secundário.	*Pais/ Encarregados de educação	

Atividades	Objetivos	Descrição	Calendarização	Responsáveis	Público - Alvo	Observações
*Dia da Alimentação	*Reconhecer a importância de uma boa alimentação. *Adquirir hábitos e atitudes necessários para uma boa alimentação. *Incentivar aos bons hábitos alimentares.	*Os familiares dos alunos vêm à sala de aula participar na realização de atividades culinárias.	*16 de outubro	*Educadoras do Pré-Escolar	*Alunos do pré-escolar.	
*Visita de estudo	* Comparar e classificar animais segundo as suas características externas e modo de vida. * Identificar alguns fatores do ambiente que condicionam a vida dos animais. * Reconhecer cadeias alimentares simples.	* Visita à Quinta da Granja em Loures para fazer a atividade «Um dia na Quinta da Granja».	*8 de novembro	*Profª Sandra Guerra	* Alunos do 3º ano	
*Visita de estudo	* Comparar e classificar animais segundo as suas características externas e modo de vida. * Identificar alguns fatores do ambiente que condicionam a vida dos animais. * Reconhecer cadeias alimentares simples.	* Visita à Quinta da Granja em Loures para fazer a atividade «Um dia na Quinta da Granja».	*9 de novembro	*Profª Inês Vieira	*Alunos do 2º ano	
*S. Martinho (magusto)	* Promover a convivência e a partilha. * Pesquisar sobre o S. Martinho. * Enriquecer e clarificar ideias sobre esta festa pagã.	* Realização de um magusto. * Atividades relacionadas com o tema. * Magusto para os alunos do pré-escolar e do 1ºCEB. * Decoração das salas de aula. * Feitura de cartuchos.	* 13 de novembro	* Educadoras e Professoras do 1º CEB	* Toda a comunidade escolar	
*Dia da Pijama	*Assistir à hora do conto; *Incentivar à leitura e solidariedade.	*No Externato, neste dia todos os alunos do Pré-Escolar e 1º ciclo vestem o pijama e assistem à "Hora do Conto".	*20 de novembro	*Educadoras e Professoras do 1º ciclo.	*Alunos do Pré-Escolar e 1º ciclo.	

*Visita de estudo.	*Completar os conhecimentos a adquirir, previstos nos conteúdos programáticos.	*Visita ao Museu da Marioneta.	*21 de novembro	* Prof. Silvia Santos	*Alunos do 1º ano.	
*Visita de estudo	*Desenvolver o gosto pela arte e o interesse pelos diversos estilos artísticos, bem como familiarizar os alunos com o espaço de um museu.	*Visita de estudo ao Palácio de Queluz.	*28 de novembro	*Profª. Ana Roberto	*Alunos do 4º ano	
*Visita de estudo	*Desenvolver a capacidade de observação e o sentido crítico; incentivar a defesa do património cultural; e desenvolver competências relacionais.	* Visita de estudo ao Museu do Oriente – presença portuguesa na Ásia	*30 de novembro	*Profª Luísa leiria	*Alunos do 11º ano	

Atividades	Objetivos	Descrição	Calendarização	Responsáveis	Público - Alvo	Observações
Olimpíadas Portuguesas de matemática	<p> Incentivar e desenvolver o gosto pela matemática.</p> <p>* Testar a quantidade de conhecimentos acumulados</p> <p>* Resolver situações problemáticas</p>	<p>*As OPM decorrem em três fases: uma primeira eliminatória, que se realiza em todas as escolas que manifestem a intenção de participar, sendo a participação aberta a todos os alunos; uma segunda eliminatória, que funciona como uma final regional, que decorre em algumas escolas do país e para a qual são selecionados alguns alunos, e acordo com o regulamento das OPM; uma final nacional que decorre numa escola convidada para realizar esta etapa das Olimpíadas; participam 30 alunos de cada uma das categorias, selecionados de acordo com o regulamento das OPM.</p>	<p>* No decorrer do ano letivo</p>	<p>*Grupo de Matemática</p>	<p>*Alunos do 2º, 3º CEB e Secundário</p>	
*Concurso Bem Soletrar	<p>*Ler e escrever bem em português.</p> <p>* Saber soletrar</p>	<p>*Propõe-se a realização de um concurso de soletração de palavras, realizado por duas fases:</p> <p>1ª – Em sala de aula os coordenadores farão o concurso, em todas as turmas, de onde serão apurados 5 alunos por turma (aqueles que mais palavras soletrarem sem se enganarem ou desistirem).</p> <p>2ª – Os alunos apurados irão a uma semifinal, de onde sairão, por cada 5 alunos 1; esses serão os finalistas.</p> <p>3ª – No Polidesportivo, a que os restantes alunos das turmas assistirão, será feita a final. O aluno vencedor receberá uma taça.</p>	<p>* No decorrer do ano letivo</p>	<p>*Profs Maria José Casaca, Fernando Fernandes e Armindo Miranda</p>	<p>*Alunos do 2º, 3º CEB e Secundário</p>	

Atividades	Objetivos	Descrição	Calendarização	Responsáveis	Público - Alvo	Observações
*Visita de estudo	*Incentivar à leitura, ao gosto pela arte e pelo teatro em particular. *Desenvolver a capacidade de retenção da informação oral.	* Assistir a peça de teatro no Teatro da Malaposta.	*7 de dezembro.)	* Professoras Sandra Guerra e Inês Vieira	*Alunos do 2º e 3º ano	
*Visita de estudo	*Desenvolver a capacidade de observação e o sentido crítico; incentivar a defesa do património cultural; e desenvolver competências relacionais.	* Visita de estudo ao Museu do Oriente – presença portuguesa na Ásia	*14 de dezembro	*Profª Luísa leiria	*Alunos do 10º e 12º ano	
*Concurso Literário “Professor Armindo Miranda”	*Fomentar o gosto pela literatura e pela escrita, bem como promover, defender e e valorizar a Língua Portuguesa, promover e incentivar a criação literária.	*Concurso literário que pretende estimular a a imaginação e criatividade dos alunos, que mostrarão a sua capacidade na modalidade de prosa ou poesia.	*durante o ano letivo.	*Grupo de Português	*Toda a comunidade escolar.	
*Visita de estudo	* Sensibilizar os alunos para o espírito natalício. * Sensibilizar os alunos para a interação, ajuda e partilha entre os seus pares.	* Assistir a filme natalício no Cinema Strada.	*18 de dezembro.	* Educadoras do Pré Escolar	*Alunos do Pré Escolar	
*MateCampo – torneio de matemática	*Contribuir para incentivar e desenvolver e o gosto pela matemática.	*É um torneio de cálculo e de resolução de problemas de matemática, dirigido aos estudantes do 2º e 3º CEB e do Ensino Secundário. O torneio decorre em três fases. Duas eliminatórias e a fase final.	*1ª Eliminatória – 1º Período 2ª Eliminatória – 2º Período 3ª Eliminatória – 3º Período	*Departamento de matemática.	Alunos do 2º, 3º CEB e Secundário	
*Interturmas	*Fomentar o convívio e a conduta desportiva.	*Realizar jogos entre as turmas.	*Decorrer do ano letivo	*Grupo de Educação Física.	*Alunos do 2º, 3º CEB e Secundário	
*Prendas de natal	*Apelar à criatividade; *Valorizar a família; *Fomentar o gosto em dar e receber.	*Realização de uma prenda alusiva ao natal para oferecer aos pais.	*dezembro (dia a definir)	*Educadoras e alunos do pré-escolar	*Encarregados de educação do pré-escolar	

*Troca de prendas	<ul style="list-style-type: none"> * Sensibilizar os alunos para o espírito natalício. * Sensibilizar os alunos para a interação, ajuda e partilha entre os seus pares. 	* Trocar prendas entre os alunos de cada turma.	*dezembro (dia a definir)	* Professoras do 1º CEB	* Alunos do 1º CEB	
*Festa de Natal	<ul style="list-style-type: none"> * Incutir o espírito natalício. * Aprender a respeitar e a valorizar os outros. * Promover o envolvimento de toda a comunidade educativa. * Dar a conhecer cânticos natalícios. 	<ul style="list-style-type: none"> * Decoração das salas de aula com motivos natalícios. * Organização de uma festa de Natal (canções, poemas, teatro, montagem do presépio, árvore de Natal...) 	*dezembro (dia a definir).	*Educadoras do Pré-Escolar e Professoras do 1º CEB.	*Alunos do Pré-Escolar e 1º CEB *Pais/Encarregados de Educação	
*Jantar de Convívio	<ul style="list-style-type: none"> * Promover o convívio entre professores, educadores e pessoal não docente. * Fomentar a partilha de saberes, sensibilidades e experiências. 	* Realização de um jantar no refeitório do Externato.	* dezembro (dia a definir)	* Direção Pedagógica *Professores, educadores e pessoal não docente	*Professores, educadores e pessoal não docente	
*Férias de Natal	* Estabelecer o convívio entre os alunos das várias turmas.	* Atividades no Externato de pinturas, jogos, culinária...	* 18 de dezembro a 2 de janeiro	* Educadoras do Pré-escolar e Professores do 1º, 2º e 3º CEB e Secundário	* Alunos do Pré-escolar, 1º, 2º e 3º CEB e Secundário	

Atividades	Objetivos	Descrição	Calendarização	Responsáveis	Público-Alvo	Observações
*Janeiras	*Festejar o dia de reis e convívio entre alunos, professores, encarregados de educação e pais.	*Alguns alunos irão cantar a canção das Janeiras aos restantes alunos da escola e será, no final, feito um lanche para o convívio.	*8 de janeiro	*Prof. Música	*Alunos do Pré Escolar e 1º CEB.	
*Visita de estudo	*Desenvolver o gosto pelo teatro, bem como facilitar a compreensão e a interpretação da peça escrita e encenada por Gil Vicente	* Visita de estudo, para assistir à representação da peça <i>Auto da Barca do Inferno</i>	*18 de janeiro	*Profª. Ariana Rosa	* Alunos do 9º ano do 3º CEB	

2º SEMESTRE

Atividades	Objetivos	Descrição	Calendarização	Responsáveis	Público-Alvo	Observações
* Reuniões com Encarregados de Educação	* Fomentar uma maior interação entre os pais e a escola. * Incentivar o envolvimento dos Pais/Encarregados de Educação na vida escolar. * Promover o sucesso escolar e educativo.	* Informar os Encarregados de Educação sobre o desempenho escolar dos seus educandos.	* janeiro (dias a definir)	* Professoras Titulares da Turma e Diretores de Turma	* Pais/ Encarregados de Educação	
*Visita de estudo	* Conhecer o funcionamento de uma biblioteca. * Desenvolver o interesse e o prazer pela leitura e escrita.	* Assistir à «Hora do Conto» na biblioteca D. Dinis na Pontinha.	*data a definir.	* Professoras Sandra Guerra e Inês Vieira	* Alunos do 2º e 3º ano do 1º Ciclo	
*Visita de estudo	* Conhecer o funcionamento de uma biblioteca. * Desenvolver o interesse e o prazer pela leitura e escrita.	* Assistir à «Hora do Conto» na biblioteca D. Dinis.	*data a definir.	* Educadoras Pré Escolar	* Alunos do Pré Escolar	
*Festejo de Carnaval	* Desfile com os fatos carnavalescos de eleição, de modo a reencarnar nos seus heróis preferidos, passando um momento de diversão e interação com os seus pares; * Exibir os seus trajes carnavalescos.	* Desfile com os fatos e diversão carnavalesca.	* 9 de fevereiro	* Professoras do 1º Ciclo e educadoras do Pré-escolar	* Alunos do 1º Ciclo e do Pré-escolar * Pais/ Encarregados de Educação	
* Férias do Carnaval	* Estabelecer o convívio entre os alunos das várias turmas.	* Atividades no Externato de pinturas, jogos, culinária...	* 12 a 14 de fevereiro	* Corpo docente	* Todos os alunos do Externato Flor do Campo	
* Visita de estudo	* Fazer experiências com eletricidade. * Descobrir reações inesperadas que dão azo a questões pertinentes e investigações científicas.	* Participar no atelier «Experiências com a eletricidade» no Museu da Eletricidade.	*data a definir	* Professora Emília Gomes	* Alunos do 9º ano do 3º Ciclo	

* Dia do Pai	* Valorizar e incentivar as relações familiares.	* Elaborar uma prenda para oferecer ao Pai.	* 19 de março	* Educadoras do Pré-escolar e Professoras do 1º Ciclo	* Alunos do Pré-escolar e do 1º Ciclo * Pais	
*Prendas alusivas à Páscoa	* Conhecer as tradições da Páscoa.	* Realizar prendas alusivas à Páscoa para oferecer à família.	* 18 de março	* Educadoras do Pré-escolar e Professoras do 1º Ciclo	* Alunos do Pré-escolar e do 1º Ciclo	
*Visita de estudo	*Desenvolver a capacidade de observação e o sentido crítico; incentivar a defesa do património cultural; e desenvolver competências relacionais.	* Visita de estudo ao Mosteiro da Batalha, Ecomarque Pia do Urso.	*data a definir	*Professores Nuno Portugal e Rosa Carriço	* Alunos do 2º CEB	
*Feira Medieval	*Recriar as artes, ofícios característicos da idade média.	*Realização de feira medieval, com o intuito pedagógico e lúdico. Recriação histórica da vida diária, do comércio, artes e ofícios medievais.	*	*Corpo docente	*Toda a comunidade escolar.	
*Visita de estudo	*Desenvolver a capacidade de observação e o sentido crítico; incentivar a defesa do património cultural; e desenvolver competências relacionais.	* Visita de estudo ao Museu da Fundação Oriente	*data a definir	*Profª Luísa leiria	*Alunos do 10º, 11º e 12º ano	
*Visita de estudo	*Desenvolver a capacidade de observação e o sentido crítico; incentivar a defesa do património cultural; e desenvolver competências relacionais.	*Visita de estudo à Quinta da Regaleira - Sintra.	*data a definir	* Professora Maria José Casaca	* Alunos do 8º ano.	
*Visita de estudo	*Promover a aprendizagem através da aquisição de conhecimentos; desenvolver a interligação entre teoria e prática, a escola e a realidade;	*Visita guiada e orientada segundo a faixa etária dos alunos ao museu de arte moderna da fundação Calouste Gulbenkian no âmbito da disciplina de Física e Química.	*dia a definir	*Prof. Emilia Gomes	*Alunos do 7º ano	
*Visita de estudo	*Desenvolver o gosto pela arte e o interesse pelos diversos estilos artísticos, bem como familiarizar os alunos com o espaço de um museu.	*Visita de estudo ao Centro Cultural de Belém.	* data a definir	*Prof. Sara Cardoso	* Alunos do 7º ano do 3º CEB	

*Visita de estudo	*Incentivar à leitura, ao gosto pela arte e pelo teatro em particular. *Desenvolver a capacidade de retenção da informação oral.	* Assistir a peça de teatro no Teatro Bocage.	*dia a definir	* Professora Ana Roberto	*Alunos do 4º ano	
*Visita de estudo	*Estimular a resolução de problemas matemáticos através da manipulação de materiais diversos; desenvolver nos alunos o raciocínio e o pensamento lógico; evidenciar o aspeto lúdico da matemática.	*Fazer a exploração de jogos matemáticos com apresentação de regras e estratégias havendo a possibilidade de praticar cada um dos mesmos. *MAAT: Geómetras da Arte.	*data a definir	*Prof. Rosa Carriço	* Alunos do 5º ano	
*Baile "White Stars"	*Promover o salutar convívio entre alunos, professores e funcionários	*Realização de baile de gala para toda a comunidade escolar.	*22 de março	*Corpo Docente	*Comunidade escolar	
*Visita de estudo	*Desenvolver a capacidade de observação e o sentido crítico; incentivar a defesa do património cultural; e desenvolver competências relacionais.	* Visita de estudo ao Museu do Oriente – presença portuguesa na Ásia	*data a definir	*Profª Luísa leiria	*Alunos do 6º ano	
*Visita de estudo	*Desenvolver o gosto pelo teatro, bem como facilitar a compreensão e a interpretação da peça escrita e encenada por Gil Vicente	* Visita de estudo, para assistir à representação da peça <i>Farsa de Inês Pereira</i>	* data a definir	*Prof. Fernando Fernandes	* Alunos do 10º ano do Ensino Secundário	
*Visita de estudo	*Promover a aprendizagem através da aquisição de conhecimentos; desenvolver a interligação entre teoria e prática, a escola e a realidade.	*Visita guiada e orientada ao pavilhão do Conhecimento no âmbito da disciplina de Física e Química.	*dia a definir	*Prof. Emilia Gomes	*Alunos do 8º ano	
* Visita de estudo	*Aproximar a realidade universitária, na sua vertente de investigação, inovação e tecnologia, com os alunos do Secundário.	*Os alunos irão desenvolver atividades que estão presentes nos diferentes departamentos da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa.	* data a definir	*Profs. Emília Gomes	*Alunos do curso de Ciências e Tecnologias do Ensino Secundário	
*Visita de estudo	*Dar a conhecer aos alunos a realidade da Assembleia da República Portuguesa, no que toca ao debate e à tomada de decisões que influenciam o normal funcionamento da economia portuguesa	*Visita de estudo à Assembleia da República	* data a definir	Professora Cristina Bacalhau	*Alunos do curso de Ciências Socioeconómicas do Ensino Secundário	

*Férias da Páscoa	* Estabelecer o convívio entre os alunos das várias turmas.	* Atividades no Externato de pinturas, jogos, culinária...	* 25 a 29 de março	* Corpo Docente	* Todos os alunos do Externato.	
*Visita de estudo ao Oceanário de Lisboa.	* Proporcionar um contacto mais próximo com a vida marinha; *Desenvolver o gosto pela preservação da vida marinha.	* "Dormir com os tubarões" – não é um pesadelo, mas um sonho que se torna realidade. O desafio será conseguir que alguém durma... porque os tubarões não dormem. De manhã, os alunos ficarão a saber tudo sobre a conservação destes peixes, tão especiais.	*dia a definir	* Professora Rosa Cariço	* Alunos do 5º ano do 2º CEB	
*Visita de estudo	*Estimular a resolução de problemas matemáticos através da manipulação de materiais diversos; desenvolver nos alunos o raciocínio e o pensamento lógico; evidenciar o aspeto lúdico da matemática.	*Fazer a exploração de jogos matemáticos com apresentação de regras e estratégias havendo a possibilidade de praticar cada um dos mesmos. *MAAT: Geómetras da Arte.	*data a definir	*Prof. Rosa Carriço	* Alunos do 6º ano	
*Visita de estudo	*Estimular a resolução de problemas matemáticos através da manipulação de materiais diversos; desenvolver nos alunos o raciocínio e o pensamento lógico; evidenciar o aspeto lúdico da matemática.	*Fazer a exploração de jogos matemáticos com apresentação de regras e estratégias havendo a possibilidade de praticar cada um dos mesmos. *MAAT: Geómetras da Arte.	*data a definir	*Prof. Rosa Carriço	* Alunos do 7º ano	
*Visita de estudo	*Promover a aprendizagem através da aquisição de conhecimentos; desenvolver a interligação entre teoria e prática, a escola e a realidade.	*Visita de estudo ao Museu da Farmácia, e entrar em contacto com uma narrativa de milhares de anos de História da Ciência, da Saúde e da Farmácia.	*data a definir	*Profª Silvia Santos	*alunos do 1º ano	

*Visita de estudo	*Desenvolver a capacidade de observação e o sentido crítico; incentivar a defesa do património cultural; e desenvolver competências relacionais.	* Visita de estudo referente à obra literária de Eça de Queirós, os Maias, com passeio na localidade de Sintra – Roteiro Queirosiano	*data a definir	*Profª. Fernando Fernandes	* Alunos do 11º ano	
*Visita de estudo	*Desenvolver o gosto pelo teatro, bem como facilitar a compreensão e a interpretação da peça escrita e encenada.	* Visita de estudo, para assistir à representação da peça – Leandro, Rei da Helíria.	*data a definir	*Prof Nuno Portugal	*alunos do 6º ano.	
*Visita de estudo	*Desenvolver o gosto pela poesia, bem como facilitar a compreensão da diversidade do diálogo, a livre criação de ideias através das palavras, da criatividade e da inovação.	*Visita de estudo ao Jardim de Belém, no âmbito do Projeto “Poesia Viva”.	*data a definir.	*Profª Ariana Rosa	*alunos do 3º CEB.	
*Visita de estudo	*Promover a aprendizagem através da aquisição de conhecimentos; desenvolver a interligação entre teoria e prática, a escola e a realidade;	*Visita guiada e orientada segundo a faixa etária dos alunos ao museu de arte moderna Azeredo Perdigão, Gulbenkian, no âmbito da disciplina de Educação Visual.	*data a definir	* Profª Sara Cardoso	*alunos do 6º e 9º ano	
*Visita de estudo	* Comparar e classificar animais segundo as suas características externas e modo de vida. * Identificar alguns fatores do ambiente que condicionam a vida dos animais. * Reconhecer cadeias alimentares simples.	* Visita à Quinta da Pedagógica dos Olivais para fazer a atividade «Um dia na Quinta».	*data a definir	* Profª Rosa Carriço	*alunos do 5º e 6º ano.	
*Visita de estudo ao Museu dos Coches	*Compreender a evolução dos meios de transporte.	*Levar os alunos a entender a evolução técnica e artística dos meios de transporte de tração animal, utilizado pelas cortes europeias até ao aparecimento do automóvel.	*dia a definir	*Profª Luísa Leiria	*Alunos do 6º ano	

*Visita de estudo ao Museu da Marinha.	*Desenvolver a capacidade de observação e o sentido crítico; incentivar a defesa do património cultural; e desenvolver competências relacionais.	*Visita de estudo ao museu da Marinha, e compreender a relação dos Portugueses com o mar.	*dia a definir	*Prof. Nuno Portugal	*alunos do 5º ano	
*Visita de Estudo.	*Compreender o ciclo urbano da água.	*Visita de estudo à ETA/ETAR.	*data a definir	*Profª Rosa Carriço	*alunos do 5º ano.	
*Visita de estudo.	**Promover a aprendizagem através da aquisição de conhecimentos; desenvolver a interligação entre teoria e prática, a escola e a realidade; Identificar as várias profissões e as suas competências.	*Visita de estudo à Kidzânia.	*dia a definir.	*Profª Sandra Guerra e Inês Vieira	*alunos do 2º e 3º ano.	
*Visita de estudo	*Promover a aprendizagem através da aquisição de conhecimentos; desenvolver a interligação entre teoria e prática, a escola e a realidade;	*Visita ao Museu Banksy para explorar reproduções da obra de Banksy, um dos mais famosos artistas da arte urbana contemporânea, contudo "desconhecido".	*data a definir	*Profª Sara Cardoso	*alunos do 8º ano.	
*Visita de estudo	*Desenvolver o gosto pelo teatro, bem como facilitar a compreensão e a interpretação da peça escrita e encenada.	* Visita de estudo ao teatro Armando Cortez, para assistir à representação da peça "O mundo mágico do Jack"	*data a definir	*Profª Silvia Santos	*alunos do 1º ano.	

Atividades	Objetivos	Descrição	Calendarização	Responsáveis	Público-Alvo	Observações
*Dia da Mãe	*Valorizar e incentivar as relações familiares.	*Elaborar uma prenda para oferecer à Mãe.	*3 de maio	*Educadoras e Professoras do 1º Ciclo	*Alunos do Pré-Escolar e 1º Ciclo * Mães	
*Visita de estudo	*Desenvolver o gosto pelo teatro, bem como facilitar a compreensão e a interpretação da obra de José Saramago	* Visita de estudo, para assistir à representação da adaptação de <i>Memorial do Convento</i>	*data a definir	*Prof. Fernando Fernandes	* Alunos do 12º ano do Ensino Secundário	
*Visita de estudo.	*Completar os conhecimentos a adquirir, previstos nos conteúdos programáticos.	*Visita de estudo ao Museu Nacional do Azulejo.	*dia a definir	*Prof. Sara Cardoso	* Alunos do 5º ano do 2º CEB.	
*Semana da Família.	* Incentivar as famílias a conhecer o dia a dia dos seus filhos no ambiente escolar.	* Realizar diversas atividades com o grupo da sala. * Observar o dia a dia do Pré-Escolar.	*a definir	* Educadoras do Pré-Escolar.	* Pais e alunos do Pré-Escolar.	
*Visita de estudo.	* Desenvolver a capacidade de observação e o sentido crítico. *Incentivar a defesa do património cultural e consolidar o conhecimento sobre a arquitetura românica em Portugal.	*Visita de estudo dia em Lisboa	*dia a definir	*Prof. Maria José Casaca.	*Alunos do secundário, disciplina História	
*Viagem de finalistas	*Promover o salutar convívio entre alunos, professores e funcionários	*No final do ano letivo, realizar-se-á um passeio de final de ano letivo, destinado aos alunos mais velhos.	*data a definir.	Professoras Maria José Casaca e Cristina Santos.	Alunos do 9. Ano e Ensino Secundário	
*Dia Mundial da Criança	*Conhecer os direitos e deveres da criança.	* Elaborar trabalhos alusivos aos Direitos e Deveres da Criança. * Atividades lúdicas. * Outras...	* 3 de junho	*Educadoras e Professoras do 1º Ciclo	*Alunos do Pré-Escolar 1º Ciclo	

*Festa de final do ano letivo	* Promover o envolvimento de toda a comunidade educativa. * Dar a conhecer aos Encarregados de Educação as aptidões artísticas dos seus educandos. * Finalizar o ano letivo.	* Apresentação de poemas, teatros, danças... aos Encarregados de Educação. * Sardinhada e convívio entre a comunidade educativa.	* junho (dia a definir)	*Educadoras e Professoras do 1º Ciclo	*Alunos do Pré-Escolar e 1º Ciclo *Pais/Encarregados de Educação	
*Festa de Finalistas	* Comemorar o fim de um ciclo de ensino, fazendo uma pequena festa de convívio com os alunos finalistas e respetivos pais. * Assinalar o momento simbólico com entrega de diplomas.	* Cerimónia de entrega de diplomas aos alunos do Pré-Escolar (5 anos) e 4º ano.	* junho (dia a definir)	*Educadoras e Professoras do 1º ciclo	* Alunos do Pré-Escolar e 4º ano do 1º Ciclo *Pais/Encarregados de Educação	
* Férias de verão	* Estabelecer o convívio entre os alunos das várias turmas e de diferentes valências.	* Praia. * Natação. * Atividades no Externato de pinturas, jogos, culinária...	*a definir	* Corpo Docente	* Todos os alunos do Externato.	

Observações:

As turmas estão abertas à participação noutros eventos / atividades que se julguem de interesse e promotoras de sucesso educativo e/ou melhorar as relações interpessoais e culturais dos alunos.

As atividades programadas são transdisciplinares.