

INFORMAÇÃO PROVA

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Artigo 11º do Despacho Normativo nº7 – A /2022

PROVA ESCRITA DE HISTÓRIA

CÓDIGO 19

3º CICLO DO ENSINO BÁSICO – 9º ANO

1ª FASE

ANO LETIVO DE 2022/2023

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

1. Introdução

O presente documento tem como finalidade divulgar as características da *Prova de Equivalência à Frequência do 3º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de História*, a realizar em 2022 pelos alunos. Com esta informação pretendem dar-se a conhecer, os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do programa da disciplina.

2. Objeto de avaliação

A prova de exame tem por referência o Currículo Nacional do Ensino Básico – Aprendizagens Essenciais e o Programa de História em vigor.

A prova desta disciplina avalia as competências e os conteúdos a elas associados, no âmbito do Programa da disciplina para o 3.º ciclo do Ensino Básico.

As competências enunciadas foram selecionadas e formuladas no sentido de serem passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

Relativamente aos conteúdos previstos no Programa do 3º Ciclo, da prova apenas constarão itens relativos aos temas e subtemas apresentados no **ponto 3, quadro 1**, desta informação. Assim, não serão objeto de avaliação os conteúdos dos 7º, 8º e 9º anos que não constem da presente informação.

3 . Características e Estrutura

A *Prova de Equivalência à Frequência do 3º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de História*, encontra-se estruturada de modo a avaliar as aprendizagens dos alunos nos seguintes domínios:

CAPACIDADES/APTIDÕES E CONHECIMENTOS

→ Utilizar a metodologia específica da História, nomeadamente:

- Interpretar fontes de natureza diversa (texto, imagens, gráficos, mapas, diagramas);
- Selecionar e identificar informação explícita e implícita das fontes;
- Formular hipóteses de interpretação de factos históricos;
- Utilizar conceitos e generalizações, em particular da área das ciências sociais, na compreensão de situações históricas;
- Desenvolver sínteses escritas a partir da informação recolhida, com correção linguística e aplicando o vocabulário específico da disciplina.

→ Desenvolver a noção de evolução, nomeadamente:

- Caracterizar as fases principais da evolução histórica;
- Identificar os grandes momentos no processo evolutivo.

→ Desenvolver as noções de condicionalismo e de causalidade, nomeadamente:

- Compreender condições e motivações dos factos históricos;
- Distinguir, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural, estabelecendo relações entre eles;
- Compreender o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social;
- Compreender a importância do desenvolvimento científico e tecnológico e dos movimentos culturais para a evolução da humanidade.

→ Desenvolver a multiplicidade temporal, nomeadamente:

- Localizar no tempo e no espaço eventos e processos;
- Distinguir ritmos de evolução em sociedades diferentes e no interior de uma mesma sociedade;
- Relacionar a história nacional com a história europeia e universal, destacando a especificidade do caso português;
- Estabelecer relações entre o passado e o presente.

→ Desenvolver a noção de relativismo cultural, nomeadamente:

- Reconhecer a simultaneidade de diferentes valores e culturas;
- Compreender o carácter relativo dos valores culturais em diferentes tempos e espaços históricos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos temas apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Estrutura da Prova e cotação por grupo

GRUPO	DOMÍNIO	COTAÇÃO (em pontos)
GRUPO I	<p>7º ano*</p> <p>Domínio A – Das sociedades recoletoras às primeiras civilizações Subdomínio A1 – Das sociedades recoletoras às primeiras sociedades produtoras.</p> <p>Domínio B – A herança do Mediterrâneo Antigo. Subdomínio B1 - Os gregos no século V a.C.: o exemplo de Atenas Subdomínio B2 - O Mundo romano no apogeu do Império.</p> <p>Domínio C – A formação da cristandade ocidental e a expansão islâmica Subdomínio C3 - A sociedade europeia nos séculos IX a XII.</p>	<p>40 (8 questões)</p>
GRUPO II	<p>8º ano*</p> <p>Domínio E - Expansão e mudança nos séculos XV e XVI Subdomínio E2 - Renascimento e Reforma</p> <p>Domínio F – Portugal no contexto europeu dos séculos XVII e XVIII Subdomínio F1 - O império português e a concorrência internacional Subdomínio F3 - A cultura em Portugal no contexto europeu</p> <p>Domínio G – Crescimento e ruturas no mundo ocidental nos séculos XVIII e XIX Subdomínio G1 - A revolução agrícola e o arranque da revolução industrial</p>	<p>20 (4 questões)</p>
GRUPO III	<p>9º ano*</p> <p>Domínio I – A Europa e o Mundo no limiar do século XX Subdomínio I1 – Apogeu e declínio da influência europeia</p>	<p>20 (2 questões)</p>

*Foi utilizada numeração/letra na designação dos domínios e subdomínios, de acordo com os manuais em vigor.

Quadro 2 – Tipologia

A prova integra itens de resposta aberta de composição curta, de composição extensa orientada e itens de escolha múltipla.	
Os itens de resposta aberta de composição curta exigem ao examinando:	<ul style="list-style-type: none">• A identificação da informação expressa nas fontes apresentadas;• A explicitação do significado de elementos presentes nas fontes;• O esclarecimento da pertinência das fontes para os problemas levantados;• A contextualização cronológica e espacial da informação contida nas fontes.
Os itens de composição extensa, que exigem uma resposta desenvolvida, estão integrados em grupos que têm por suporte documentos de natureza diversa.	Estes itens solicitam a síntese de aspetos relacionados com aprendizagens estruturantes do Programa, em articulação com as fontes apresentadas.
Nos itens de escolha múltipla a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentarem de forma inequívoca a única alternativa correta.	

4. Critérios gerais de classificação da prova

A prova é cotada na escala percentual de 0 a 100 pontos, sendo a classificação final expressa na escala de níveis de 1 a 5 de acordo com a tabela:

PERCENTAGEM	NÍVEL
0 a 19	1
20 a 49	2
50 a 69	3
70 a 89	4
90 a 100	5

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios de classificação relativos a cada tipologia de itens:

. Itens de resposta fechada de escolha múltipla

As respostas em que é assinalada a alternativa correta são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

. Itens de resposta aberta

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Em todos os itens de resposta aberta da prova, a classificação a atribuir traduz a avaliação das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa. No âmbito das competências específicas da disciplina de História, constituem critérios gerais:

. A relevância da resposta relativamente à questão formulada;

. A forma como a fonte é explorada, valorizando-se a interpretação, bem como a correta transcrição de excertos usados como suporte de argumentos.

5. Material a utilizar e material não autorizado

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração da prova

A prova tem a duração de 90 minutos.

Aprovada em reunião pelo Departamento de História, a 4 de maio de 2023

A Representante do Grupo _____

Aprovada em Conselho Pedagógico, a 9 de maio de 2023

Direção pedagógica do Externato Flor do Campo _____

A handwritten signature in black ink, appearing to be a stylized name, is written over the signature line.